

GUIA DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS DE DISEÑO Y CREACION PLASTICA DEL 02 AL 09 DE OCTUBRE DEL 2017 SEGUNDO GRADO

Instrucciones: Para el alumno por favor lee con cuidado cada uno de los textos que a continuación se presentan y contesta las preguntas de la información que se solicita con base en las lecturas, del mismo modo observa con detenimiento las imágenes que se presentan en cada texto, porque te servirán para completar la información que se solicita en las preguntas y actividades que a continuación se presentan.

Recuerda que en estos momentos todavía no tienes en tus manos el libro de la materia, por lo que es de suma importancia que utilices la información que se te presenta en esta breve guía de trabajo, la cual puedes completar con ayuda de tus padres o tutores.

TECNOLOGÍA Y CIENCIAS:

TECNOLOGÍA COMO AREA DEL CONOCIMIENTO.

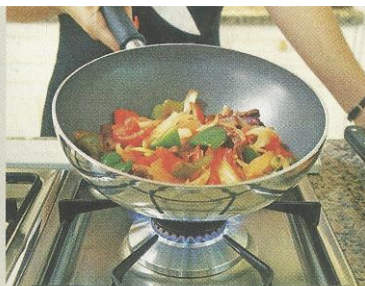
Como lo aprendiste en tu curso anterior, la **tecnología** es la intervención responsable del ser humano sobre el entorno natural, con el fin de aumentar su bienestar y satisfacer sus necesidades, principalmente mediante el uso de conocimientos teóricos y prácticos que le permite al ser humano comprender, utilizar, transformar y producir artefactos, sistemas y procesos. Actualmente la tecnología es un área específica del saber, con un caudal de conocimientos propios porque en ella se entrecruzan acciones y conocimientos de diversos campos relacionados con el saber-hacer.

El conocimiento científico, en cualquiera de sus campos, se apoya en la tecnología y acrecienta su significado según las diferentes aplicaciones en sus contextos histórico, social y cultural, tratando de mantener una relación armónica entre la sociedad y la naturaleza.

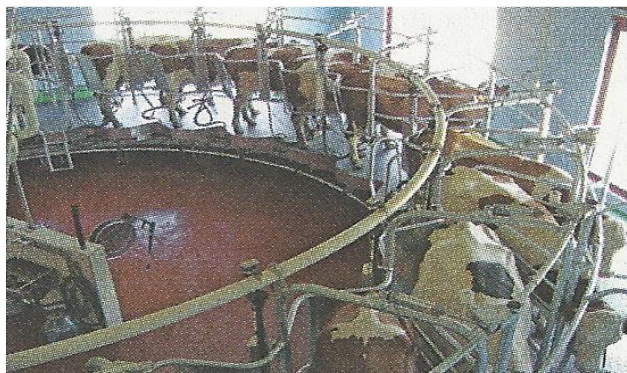
La tecnología y la técnica intervienen en diversos campos del conocimiento que son fundamentales para las actividades que mueven al mundo y a la sociedad actual, en sectores como el de la energía, la agricultura, la salud, la economía, las comunicaciones y transportes, las tecnologías de la información y la comunicación, el cuidado del medio ambiente y la educación, entre otros.

Retomando la situación planteada inicialmente, en la actualidad se requieren diversos conocimientos técnicos y científicos para extraer el gas natural del subsuelo, o del fondo del mar, para su almacenamiento, transporte y posterior consumo industrial y doméstico. Un yacimiento de gas natural sólo tiene valor cuando puede ser explotado en condiciones favorables, es decir, si el gas puede ser transportado a través de grandes distancias, y si existen las condiciones adecuadas para su almacenamiento y reparto en redes internas hacia las industrias y los hogares para su consumo.

¿Sabes cómo se obtiene el gas natural que se usa en tu casa y en muchos hogares para calentar el agua y para cocinar? ¿Has pensado en los elementos técnicos y materiales que se requieren para extraerlo del subsuelo, transportarlo y distribuirlo a cada hogar o industria? La tecnología, así como la aplicación de muchos conocimientos científicos, están presentes en el proceso de obtención del gas natural para consumo industrial y doméstico.



En este tema aprenderás cómo se relaciona la tecnología con otras ciencias, tanto físicas como sociales, para obtener ése y otros satisfactores.



Uno de los avances más impactantes de la tecnología para granjas lecheras es la ordeña automatizada, que permite abaratar costos en lugares en donde la mano de obra es cara, además de incrementar la producción de leche.

Así como el gas natural, cientos o miles de productos y materiales que son utilizados diariamente en tu hogar, en tu comunidad o en tu escuela, requieren conocimientos técnicos o tecnológicos y tienen una estrecha relación con otras ciencias. Con sólo observar a tu alrededor, encontrarás la presencia de la tecnología en interacción con todas las materias que estudias.



Sobre yacimientos en el fondo del mar se instalan plataformas de perforación, explotación, vivienda y un soporte de purga, que permite desbloquear y evacuar el gas natural hasta llevarlo a la superficie.

1. Lee el párrafo y haz lo que se pide.

Con base en las reflexiones anteriores, y tomando en cuenta toda la tecnología que se necesita para la obtención, transporte y almacenamiento del gas, sin la cual no es posible su explotación, completa el siguiente cuadro. Sigue el ejemplo.

Ciencia	Conocimiento relacionado con la explotación del gas natural
Química	El gas natural es un combustible de origen fósil que se encuentra en el subsuelo.
Biología	
Física	
Historia	
Geografía	
Matemáticas	

Instrucciones: Para el alumno por favor lee con cuidado el siguiente texto, y después de realizar dicha actividad , elabora un cuadro sinóptico con la información de dicho texto.

Nuevos combustibles

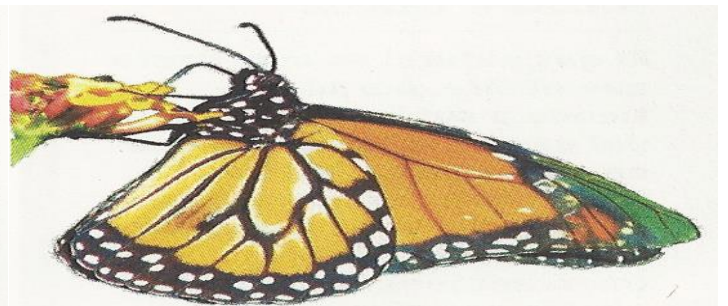
En la búsqueda de nuevos combustibles, algunos países han desarrollado cultivos energéticos exclusivamente destinados a producirlos. Por ejemplo, de la caña de azúcar se extrae alcohol que también sirve como combustible. En 2008, Brasil produjo 270 millones de hectolitros de alcohol de caña, lo que representó mayor producción que la de Estados Unidos de América, que obtiene del maíz un derivado del alcohol conocido como etanol. En Europa, el alcohol se obtiene de la remolacha o del sorgo.

Los productos energéticos como el metanol, extraído de los vegetales, tienen diversas aplicaciones, pues no sólo se usan como combustibles. Actualmente también se obtienen de ellos reactivos para la síntesis de materiales plásticos, que sirven para la preparación de productos farmacéuticos e intervienen en la producción de proteínas alimenticias. De este modo, la química ha cobrado mayor importancia entre las grandes disciplinas científicas, cuyas aplicaciones permitirán resolver los crecientes problemas de abasto de energía que presenta la civilización moderna.

INTERECCIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y LA TÉCNICA EN OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO:

El conocimiento científico y tecnológico es patrimonio de las sociedades, ya que al incrementar la productividad contribuye al bienestar social y a la reducción de la pobreza a través de la creación de empleos. La experiencia internacional muestra que el desarrollo de los países se basa en la capacidad de sus sociedades para asimilar y generar conocimiento y transformar los bienes materiales disponibles en otros de mayor valor, por medio del uso adecuado de la técnica y el aprovechamiento de la tecnología.

Además, el conocimiento tecnológico se ha convertido en fuente de progreso económico y de productividad, esto se debe a que permite la elaboración de productos industriales más flexibles a los rápidos cambios producidos por las nuevas demandas y necesidades de los consumidores.



Las mariposas son insectos lepidópteros, palabra que viene del griego *lepis*, que significa "escama" y de *pteron*, que quiere decir "ala" (insectos con alas que tienen o parecen escamas).

El mundo actual es muy complejo y el conocimiento científico y tecnológico influye de manera muy importante en las actividades humanas. Por ejemplo, observar a la naturaleza en una acción tan sencilla como la de un insecto libando de una flor, le interesa tanto a un especialista del reino animal (zoólogo) como a uno del reino vegetal (botánico), ya que el insecto hace posible que la planta se reproduzca y proporcione alimento a los animales herbívoros.

Sin embargo, para observar y comprender mejor este intercambio, tanto el zoólogo como el botánico recurren a otras disciplinas científicas o a sus aplicaciones técnicas. Utilizan lupas o microscopios contruidos según las leyes de la óptica, la física, las matemáticas y la electrónica. Por ejemplo, la química les permite analizar la composición del polen. La abundante información que se recolecta puede ser ordenada y procesada rápidamente gracias a la estadística que, a su vez, requiere el uso de computadoras electrónicas.

Así, el estudio detallado del más mínimo fenómeno natural requiere la colaboración de especialistas en diversas disciplinas científicas donde están presentes la técnica y la tecnología.

1. Lee el párrafo y haz lo que se pide.

¿Qué fenómenos naturales se pueden observar en tu escuela o comunidad? En equipos, con ayuda de los aparatos que tienen en el laboratorio escolar, y siempre con la asesoría de los profesores de otras asignaturas (Geografía, Matemáticas, Historia, Física y Química), observen y analicen algunos de los diversos fenómenos que les rodean. Durante su observación deberán llenar un reporte como el siguiente.

Equipo: _____ Reporte de investigación: _____ Fecha: _____

Fenómeno a observar	Objetos técnicos y equipo que utilizaron	Ciencias relacionadas (sociales, exactas y naturales)	Asignaturas tecnológicas que están relacionadas	Conclusiones



Es necesario observar a los animales en su medio natural para analizar algun fenomeno relevante, ya que el cautiverio genera cambios de comportamiento que desvirtúan la observación.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS DE DISEÑO Y CREACION PLASTICA DEL 02 AL 09 DE OCTUBRE DEL 2017

Nombre del Alumno/a: _____

Grado y Grupo: _____ Fecha: _____ Aciertos/calificación _____

Instrucciones para el alumno: La presente guía tiene la finalidad de regularizar tus conocimientos en la parte de teoría de la materia de diseño y creación plástica para el segundo grado, se puede imprimir y contestar para posteriormente entregar para su evaluación, para los trabajos de practica hay que elaborar 9 trabajos con las plumas de gel de colores en hojas de papel opalina o cartulina opalina, dichos trabajos deben de ser de la siguiente forma:

- 1.- 3 dibujos con puntos (paisaje, bodegón, y dibujo libre)
- 2.- 3 dibujos con líneas horizontales y verticales juntas las dos líneas (paisaje, bodegón y dibujo libre)
- 3.- 3 dibujos con líneas diagonales a la derecha y a la izquierda juntas las dos líneas (paisaje, bodegón y dibujo libre)

ATENTAMENTE

Prof. Ricardo Reyes Alejandri
Diseño y Creación Plástica.