



Trabajo en casa de la asignatura: Cultura de la Legalidad

Profesora. Lic. Irais Berenice Téllez Salinas♥

ALUMNOS DE PRIMERO GRADO:

Me da mucho gusto saludarlos, deseando que se encuentren muy bien al igual que su familia.

A continuación, les envié actividades para realizar en casa con ayuda de Internet o de algún libro que les pueda ser útil para resolverlas. Estoy consciente que pudiste dejar tu cuaderno y libro en la escuela, en caso de ser así, las podrás elaborar en cualquier cuaderno de reúso, así como en hojas blancas o de bloc. (Deberán de tener su respectivo margen, fondo de color, fecha, reto y firma del padre o madre de familia).

Estas las realizaras de acuerdo con los días que se te han establecido anotando así su respectiva fecha según corresponda.

.....

Actividades de Cultura de la Legalidad 1° A,B,C y D

ACTIVIDAD 1.

CDMX a 16 de Octubre de 2017

Reto: Debo ser cuidados@ con mi ortografía

I.-Reflexiona y contesta las preguntas.

1. ¿Cuáles son las características que observas como más propias de tu apellido?
2. Menciona alguna costumbre particular que tenga tu familia (qué le gusta comer, qué lugares visitan, cómo hablan, a qué juegan, qué música les gusta escuchar, qué programas televisivos ven, ¿cómo se llaman?)
3. ¿Cómo es la gente en tu comunidad?
4. ¿Qué espacios de tu comunidad puedes compartir? ¿Qué es lo que te gusta de ellos? ¿Qué es lo que te motiva a visitarlos?
5. ¿Qué otras delegaciones conoces?, ¿Qué te ha llamado la atención?, ¿Cómo es su gente?
6. Menciona los grupos sociales a los que perteneces. ¿Qué es lo que más te agrada del grupo? ¿Qué intereses o gustos compartes con los integrantes?

7. ¿Cómo son las personas que viven en la CDMX?

II. Elabora un collage que represente a su barrio, su colonia o municipio, delegación especificando que significa cada elemento que colocaste en él.

ACTIVIDAD 2.

CDMX a 17 de Octubre de 2017

Reto: Debo trabajar con limpieza mis trabajos

III. Reflexiona sobre las siguientes preguntas y responde cada una de ellas.

1. ¿Por qué surge un conflicto?
2. ¿Qué situaciones en tu familia, amigos y escuela consideras que pueden crear un conflicto?
3. ¿Cuáles son los principales problemas o conflictos que hay en la CDMX? ¿Qué sabes de ellos?
4. ¿A qué crees que se deban?
5. ¿Cómo consideras que pudieran solucionarse?

IV. Analiza los siguientes cuestionamientos. Redacta en una hoja tus respuestas

1. ¿Quiénes son tus mejores amigos? ¿Cómo son?
2. ¿Cómo reaccionas ante las diferentes formas de ser de otros adolescentes de tu escuela y comunidad?
3. ¿Cómo defines a los grupos a los que perteneces?
4. ¿Conoces a otros adolescentes de otros lugares? ¿En qué son diferentes? ¿En qué te identificas?
5. ¿Cómo eran tus padres en su adolescencia?
6. ¿Qué valores predominaban en su época?
7. ¿Cómo imaginas que era el adolescente hace 100 años?

V. Lee el siguiente poema y realiza un análisis de su contenido, ¿Están de acuerdo con lo que el autor dice?, ¿Por qué? Redacten sus conclusiones:

Cultivo una rosa blanca

Cultivo una rosa blanca en junio como en enero,
para el amigo sincero que me da su mano franca.
Y para el cruel que me arranca el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo, cultivo una rosa blanca.

José Martí

ACTIVIDAD 3.

CDMX a 18 de Octubre de 2017

Reto: Debo ayudar a los quehaceres de la casa

VI. Lee el siguiente caso. Analiza cuidadosamente la situación y comenta las preguntas que aparecen en seguida:

El caso de Paco:

Paco es un adolescente de trece años y va a pasar sus vacaciones con unos primos que viven en otra ciudad. Lo invitan a una fiesta. A él le gusta divertirse y acepta, pues le agrada la idea de conocer a otros chicos. La reunión parece agradable pero algunos de los invitados se exceden en la ingesta de bebidas alcohólicas. Comienzan a decir incoherencias y a presionar a Paco para que también tome. Le dicen que debe experimentar cosas nuevas, que un poco de alcohol no hace daño y que debe probar “las cosas buenas de la vida”, además, si quiere estar con ellos debe acoplarse para ser aceptado por el grupo de amigos. Paco no sabe qué hacer, pues recuerda que su padre tuvo problemas con su manera de beber.

1. ¿Qué riesgos y peligros enfrenta Paco?
2. ¿Qué sucedería si hubiera ingerido alcohol?
3. ¿Qué harían ustedes en su caso? ¿Por qué?
4. ¿Te han presionado alguna vez para hacer algo que te disgusta? ¿De qué manera?
5. ¿Qué hiciste al respecto?
6. Elabora un escrito donde le envíes a Paco algún comentario sobre lo que piensan de su situación y de cómo podría cuidarse.

ACTIVIDAD 4.

CDMX a 19 de Octubre de 2017

Reto: Debo ser un ciudadano responsable

VII. Lee el siguiente cuento

LORENZO

Un día la mamá de Lorenzo (un conejito muy travieso), le dijo: ¡Hijito mío!, ahora que ya eres mayor, puedes tener una mascota. Lorenzo entusiasmado, brincó de alegría que hasta las orejas se estiraba con gran emoción.

Su mamá le entregó un hermoso pollito, que lucía resplandeciente, de un color muy brillante, Lorenzo lo tomó con delicadeza y lo llevó a su cuarto, ahí lo puso en una cajita y lo cuidó.

Al pasar los días Lorenzo se olvidó del pollito, que ya no era hermoso ni brillante, porque se olvidaba darle de comer.

Su mamá se dio cuenta de la situación y lo llamó con mucha tristeza, le dijo: ¡Lorenzo!, ¿Has visto que tu mascota está triste? ¿Por qué crees que está así? ¿Acaso olvidaste darle de comer?

Lorenzo abrió los ojos enormemente y sorprendido por lo que acaba de escuchar, no le quedó más remedio que decirle a su mamá que efectivamente había olvidado a su querido pollito y lo había dejado sin comer y desde ese día prometió ser responsable dándole de comer y jugar con él.

VII. Después de leer el cuento, responde lo que se te pide:

1. ¿Cumplió su promesa Lorenzo?
2. ¿Puso Lorenzo todo su empeño y entusiasmo en cuidar a su mascota?
3. ¿Reconoció Lorenzo sus errores?
4. ¿Dejarías tu mascota al cuidado de Lorenzo?
5. Así como Lorenzo se dio cuenta de la responsabilidad que se debe tener cuando se nos confía algo, así los servidores de los entes públicos (Gobierno, Salud, Educación, entre otros) deben tener la responsabilidad de cuidar y hacer un buen uso de los recursos que se les entreguen. Investiga ¿Qué es un servidor público. ¿Cuáles son sus funciones? ¿Cuáles son sus obligaciones? ¿Qué derechos tiene?

ACTIVIDAD 5.

CDMX a 20 de Octubre de 2017

Reto: Debo respetar todo tipo de reglas

VIII. Colorea, Recorta y pega la imagen que corresponda a cada valor en las nubes que corresponden, además de integrar las nubes e imágenes que hacen falta de cada valor:





Sin más por el momento me despido de ustedes mandándoles un fuerte abrazo, cúdense mucho.

Saludos de parte de la Profesora. Lic. Irais Berenice Téllez Salinas♥