Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa
Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez
Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias
Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez"
09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

Matemáticas III

SEMANA 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): **Gustavo Armando Rodríguez Santamaría** GRUPOS: A,B,C y D

UNIDAD/BLOQUE: Bloque III

CONTENIIDO TEMÁTICO: Obtención de una expresión general cuadrática para definir el enésimo término de una sucesión.

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6 de mayo	Que el alumno identifique las expresiones algebraicas cuadráticas que definen sucesiones numéricas. Resuelve problemas que impliquen aplicar sucesiones cuadráticas	Continúa las siguientes series hasta obtener 15 elementos a) 13, 16, 21, 28, 37 … b) -9, -6, 1, 12, 27 … c) -18, 0, 24, 54, 90, … d) 111, 72, 39, 12, -9, … e) 4, 1, 0, 1, 4, …	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase
7 de mayo		Elabora un resumen del método de las diferencias para series cuadráticas, de la página: https://www.youtube.com/watch?v=QqmpvdFWII&t=1283s	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase. (si NO tienes internet puedes incluir el resumen de la clase por TV. Aprende en casa)
8 de mayo		Escribe los primeros 10 elementos de la serie, a partir de la regla general o expresión algebraica a) $n^2 + 23$ b) $2n^2 - 36$ c) $2n^2 + 10n - 49$ d) $-2n^2 - 4n + 22$ e) $-5n^2 + 7n + 2$	La actividad será copiada y resuelta correctamente en el cuaderno. Colocar fecha. Margen y número de clase.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA
¡Quédate en casa!