



**Matemáticas II**  
**SEMANA 04 AL 08 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): Maribel Martínez Velázquez

GRUPOS: 2A, 2 B

UNIDAD/BLOQUE: TERCERO

CONTENIDO TEMÁTICO: SISTEMA DE ECUACIONES 2X2 (METODO REDUCCIÓN)

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6 DE MAYO	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	<b>Actividad 1. CLASE 1 DE CONTINGENCIA</b> En tu cuaderno <b>TITULO DEL TEMA : SISTEMA DE ECUACIONES</b> Sin revisar tus apuntes, libro o alguna fuente de internet responde el siguiente cuestionario. 1. ¿Qué representa una incógnita? 2. ¿Cómo se representa una incógnita? 3. ¿Para qué sirve una ecuación? 4. ¿Qué nombre reciben dos ecuaciones que comparten las mismas incógnitas? 5. ¿Qué condiciones se deben de cumplir para poder emplear las leyes de los signos? Y ¿Qué condiciones se deben cumplir para poder emplear los enunciados de operación con signo? <b>Actividad 2</b> Anota los siguientes problemas en tu cuaderno y <b>SOLO ESTABLECE EL SISTEMA DE ECUACIONES</b> 1. Raúl compro 2 paletas y 5 chicles y pago 11 pesos, Donovan compro 6 paletas y dos chicles y pago 20 pesos ¿Qué sistema de ecuaciones representaría la situación anterior? 2. Compre 3 kilos de croqueta Pedigree y 2 kilos de croqueta Beneful y page 96 pesos, mi hermana compro un kilo de croqueta Pedigree y 4 kilos de croqueta Beneful y pagó 92 esos pesos ¿Qué sistema de ecuaciones representaría la situación anterior?	<b>TODOS LOS TRABAJOS DE LA LIBRETA DEBEN CONTENER MARGEN, FECHA TITULO Y NUMERO DE CLASE, ADEMAS DE QUE TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN ESTAR ESCRITAS CON LAPIZ Y LOS APUNTES CON TINTA NEGRA , PUEDEN HACER USO DE OTRO COLOR SI DESEAN RESALTAR MAYUSCULAS Y TITULOS</b> A1. Contestar correctamente cada reactivo valor 2 puntos por reactivo.  A2. Se evaluara que el sistema sea correcto en cuanto a coeficientes, incógnitas y signos
7 DE MAYO		Contestar la actividad 1 (completa) y 2 (solo inciso A) de la pág. 88 del libro de texto <b><u>SI NO CUENTAS CON TU LIBRO TE TEXTO ENTRAR A LA PÁG. DE CONALITEG Y COPIA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO</u></b> LIBRO Matemáticas 2. Secundaria Conecta más David Block Sevilla <a href="https://libros.conaliteg.gob.mx/S00451.htm#page/1">https://libros.conaliteg.gob.mx/S00451.htm#page/1</a>	<b>Anotar en la parte superior de la pág. fecha completa y clase 2 de contingencia. (CONTESTAR CON LAPIZ)</b> En esta actividad se evaluara que el alumno emplee de manera correcta cada procedimiento y llegue al resultado correcto.
8 DE MAYO		Contesta la actividad 3(COMPLETA) y 4 (solo inciso A Y B) de la pág. 89 del libro de texto	<b>(ANOTAR EN LA PARTE SUPERIOR DE LA PAG. FECHA Y CLASE 3 DE CONTINGENCIA, CONTESTAR CON LAPIZ)</b> En esta actividad se evaluara la manera correcta de establecer un sistema de ecuaciones.



aprendizaje a distancia

