



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

SEMANA 06 AL 08 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS GRUPOS: 3° A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: IDENTIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA UNA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA

CONTENIDO TEMÁTICO: DIVERSIDAD Y DERECHOS HUMANOS

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Miércoles 06 de mayo para 3° A, B, C y D	<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Vincula tratados internacionales y regionales en materia de Der. Humanos, con el compromiso del Estado Mexicano en su cumplimiento.</p> <p>PROPOSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura e integren los contenidos, a través de ejercicios.</p> <p>COMPETENCIA: Respeto y valoración de la diversidad, Manejo y resolución de conflictos y sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y a la humanidad.</p>	Lee las págs. 151 a 153 de tu libro, después subraya lo más importante y realizar una tabla con los antecedentes de los derechos humanos en donde contenga una columna con el nombre de la ley y otra con las características (máximo 5), así como los organismos interamericanos que protegen los Der. Humanos (<i>Libro de texto: Formación Cívica y Ética II 3°, Editorial Santillana, Autor: Jorge Medina Delgadillo y María José García Castillejos.</i>)	Tabla de antecedentes y características de los derechos humanos decorada y con material que tenga en casa y de manera creativa.
Jueves 07 de mayo para 3° A, B C y D	<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Vincula tratados internacionales y regionales en materia de Der. Humanos, con el compromiso del Estado Mexicano en su cumplimiento.</p> <p>PROPOSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura e integren los contenidos, a través de ejercicios.</p> <p>COMPETENCIA: Respeto y valoración de la diversidad, Manejo y resolución de conflictos y sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y a la humanidad.</p>	Lee las págs. 154 y 155 de tu libro y subraya lo más importante, menciona cuál es el organismo fundamental para la protección de los derechos de las personas en México y cuáles son sus funciones, así como las organizaciones por la defensa de los derechos humanos y tres tareas brevemente que realiza cada organización, en una hoja blanca, bloc o libreta en forma de cuestionario y al final dibujar o pegar logos de las organizaciones. (<i>Libro de texto: Formación Cívica y Ética II 3°, Editorial Santillana, Autor: Jorge Medina Delgadillo y María José García Castillejos.</i>)	Cuestionario y respuestas, ilustraciones o dibujos de los logos de las organizaciones y su creatividad en su trabajo
Viernes 08 de mayo para 3° A, B, C y D	<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Vincula tratados internacionales y regionales en materia de Der. Humanos, con el compromiso del Estado Mexicano en su cumplimiento.</p> <p>PROPOSITO: Implementar estrategias de trabajo en línea, donde se permitan avanzar sobre los aprendizajes esperados de la asignatura e integren los contenidos, a través de ejercicios.</p> <p>COMPETENCIA: Respeto y valoración de la diversidad, Manejo y resolución de conflictos y sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y a la humanidad.</p>	Buscar la Declaración Universal de los Der. Humanos (DUDH) apoyándote de los links o de la manera en que lo puedas hacer, imprime o transcribe los 30 artículos de la declaración (de forma en que no afecte tu economía) y en cada artículo con apoyo de posticks u hojas de color realizarás su separador en el que menciones el derecho a que se refiere cada artículo; te apoyarás de la pág. 156 de tu libro para esto último.	Su DUDH con sus separadores y de forma creativa con el material que tengan en casa. https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR/ booklet_SP web.pdf www.cinu.org.mx/onu/documentos/dudh.htm

NOTA: Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto. Cuídate mucho!!!